

CHI SIAMO

(A cura delle Madri Orsoline)

L'Istituto "S. Maria degli Angeli", ora affidato alla gestione della Fondazione Scuola Cattolica Istituto S. Maria degli Angeli, che prosegue la meritoria opera ultracentenaria della Madri Orsoline, s' ispira al Vangelo e ai principi educativi di S. Angela Merici (Desenzano del Garda 1474? – Brescia 1540) che non ha mai inteso istituire scuole, ma con i suoi scritti ha dato sapienti consigli di carattere pedagogico.

Le religiose Orsoline di Brescia hanno operato, fin dal 1827, nel campo dell'educazione ed esclusivamente in quello. Un campo vasto e complesso in cui, pur seguendo attentamente le direttive della riforma scolastica in atto, hanno sempre cercato di non perdere la chiarezza di intenti e le finalità che volevano raggiungere.

Le religiose hanno speso le loro forze, sorrette da Dio, e con l'aiuto di moltissimi laici impegnati, motivati e professionalmente ben preparati, per coniugare modernità e attenzione ai valori, certe che la scuola resta luogo privilegiato di crescita umana e cristiana. In Via Bassiche 36/38 si può ammirare un grande complesso architettonico, in parte dalle linee classiche, in parte moderno, con spazi verdi e fioriti, non facili da trovare nel centro storico della città. La comunità religiosa attualmente presente è ormai ridotta di numero e di forze, spiritualmente presente.

Nella scuola si respira un clima di serena laboriosità e di grande vivacità di iniziativa.

Sono più di 550 gli alunni che frequentano l'Istituto "S. Maria degli Angeli". Dal punto di vista didattico il ciclo di studi proposto è completo, e va dalla Scuola dell'Infanzia fino al liceo scientifico. Ma ad arricchire l'offerta formativa (POF) sono previste anche altre attività. Oltre alla possibilità del doposcuola e della mensa, nelle ore pomeridiane si tengono corsi di mini basket per bambini e ragazzi, lezioni di musica, teatro e di ginnastica artistica... Un ventaglio di opportunità al fine di formare integralmente ogni persona.



In Via Bassiche, però, si cerca di dare molto di più: si vuole veicolare uno specifico progetto culturale e formativo fondato su una visione cristiana dell'uomo e del mondo, ma senza alcun tipo di imposizione o di indottrinamento. L'obiettivo principale a cui si mira è lo sviluppo armonico dei valori personali e delle capacità di ogni alunno, in modo che ciascuno di loro impari a vivere in maniera autonoma e responsabile, ben inserito nel proprio ambiente sociale, aperto al mondo e serenamente proiettato verso il futuro.

L'umanesimo cristiano, che guida insegnanti laici e religiose, può essere considerato come un itinerario fondato su tre pilastri: l'interiorità (la scoperta della propria ricchezza interiore), la solidarietà verso tutti gli altri, la comunità, per crescere insieme superando ogni forma di individualismo.

La disciplina e il rispetto delle regole sono ancora osservati dalle Orsoline, ma le vere armi vincenti, di cui esse si servono per fare breccia nel cuore degli studenti, sono la semplicità e la ricerca di un rapporto il più possibile personale. Le religiose e i loro collaboratori vogliono evitare, ad ogni costo, che il ragazzo si perda nell'anonimato, e sono attente a conoscerne il carattere, a "chiamarlo per nome".

Gli alunni sono incoraggiati a dialogare, ad esporre i propri problemi, a manifestare le proprie idee, anche attraverso un corretto confronto con i loro educatori. Ne nasce una sapiente sintesi di serio lavoro didattico e di ambiente accogliente, che anche i genitori scoprono ben presto ed apprezzano.

Coloro che vi iscrivono i figli, al principio sono attirati dal vasto giardino accogliente e dalla possibilità offerta ai bambini di stare in un ambiente pulito e ordinato, ma poi ne apprezzano le caratteristiche più vere e più importanti come il valido metodo di studio e l'atmosfera serena, indispensabile per l'autentica crescita umana e culturale dei ragazzi. In sostanza a "S.Maria degli Angeli" il clima è quello di una grande famiglia in cui il coinvolgimento responsabile dei genitori, nell'educazione dei propri figli, è un principio fondamentale. Infatti si cerca sempre, e spesso si trova, la collaborazione diretta delle famiglie nella vita scolastica. Nel corso dell'anno si tengono anche incontri formativi per i genitori, perchè questi conoscano gli ideali a cui si ispira l'Istituto ed imparino a educare i loro figli in sintonia con i docenti.

Le varie "celebrazioni liturgiche" che si tengono durante l'anno sono occasione speciale di incontro con Dio. Da sempre si apre l'anno scolastico con la S. Messa, si festeggia S. Angela Merici; prima del Natale e della Pasqua ci si prepara con una mattinata di spiritualità, in maggio si festeggiano le mamme, e alla fine dell'anno scolastico si conclude con varie celebrazioni di ringraziamento.

Gare e concorsi sono molto frequenti. Si tratta di gare sportive, di concorsi di matematica, di disegno, di fotografia e di letteratura.

Frequenti anche le uscite degli alunni per motivi culturali: musei, visione di opere teatrali, film, mostre, concerti...

Nel 1999 si è dato vita anche alla "**FONDAZIONE - VITTORINO CHIZZOLINI**" (l'indimenticato pedagogo cattolico bresciano che ha guidato la nostra scuola, come preside, negli anni '50), riconosciuta e approvata dalla Regione. Con essa ci si prefiggeva di migliorare la qualità della nostra scuola con iniziative ad alto livello culturale e di premiare gli alunni più meritevoli.

Con il subentro della nuova "Fondazione Scuola Cattolica Istituto S. Maria degli Angeli" la Fondazione Chizzolini ha cessato la sua attività.

PRINCIPI FONDAMENTALI



Il POF è il documento che illustra l'identità culturale e pedagogica del Nostro Istituto, Fondazione Scuola Cattolica Istituto Santa Maria degli Angeli.

Presenta un'offerta formativa che, nel rispetto degli obiettivi nazionali, si pone come finalità primaria l'educazione della persona nella sua integrità secondo le linee pedagogiche suggerite dal magistero di Sant'Angela Merici ed elaborate dalle Madri Orsoline dal 1827.

Le alunne e gli alunni dei quattro ordini di scuola – Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado e Liceo Scientifico – sono al centro dell'azione formativa, che si realizza con il contributo di tutta la Comunità Educante – Dirigenti, Docenti, Famiglie e Allievi.

La nostra **Scuola dell'Infanzia** per realizzare il diritto alla crescita educativa e allo sviluppo armonico di ciascun bambino mira a promuovere abilità e competenze nel rispetto dei ritmi evolutivi, delle differenze e delle identità di ciascuno.

La **Scuola Primaria** pone come obiettivo fondamentale la realizzazione di esperienze di crescita individuale e sociale mirate a valorizzare le potenzialità di ciascuno, secondo la logica della didattica inclusiva. Accanto alla costruzione di solide basi, si preoccupa di attivare nei bambini competenze trasversali quali la padronanza delle lingue straniere e l'utilizzo di metodi di studio efficaci.

La **Scuola Secondaria di Primo Grado** ha come finalità essenziale il pieno sviluppo della persona e la costruzione dell'identità dell'alunno. Fornisce una solida e specifica metodologia indispensabile per continuare ad apprendere nella Scuola Superiore e, in generale, nell'intero arco della vita.

Attraverso una rigorosa programmazione di studio scientifico ed umanistico, il **Liceo** mira ad attivare in ogni studente le capacità cognitive e relazionali che lo preparino ad affrontare la realtà con impegno consapevole e costruttivo.

PROGRAMMAZIONE

La nostra Scuola fa riferimento al Progetto Educativo del nostro Istituto e alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – 16 Novembre 2012).

Il Collegio dei Docenti attua una programmazione per:

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Partendo dai bisogni formativi dei bambini:

bisogno di accoglienza, bisogno di comunicazione e relazione, bisogno di appartenenza, bisogno di responsabilizzazione, bisogno di esplorazione, bisogno di autorealizzazione.

Questi bisogni costituiscono i **“NUCLEI TEMATICI”** che danno significato al fare e all'agire del bambino promuovendo il suo sviluppo nell'ambito linguistico-espressivo, nell'ambito logico e della scoperta, e nell'ambito relazionale e dei significati.

Ogni anno il **“Il Progetto curricolare annuale”** portato a conoscenza dei genitori per la condivisione, ha come sfondo integratore un argomento dettato dai bisogni e dagli interessi dei bambini, che fa da filo conduttore e dà unità al **percorso educativo/didattico**.

ATTIVITA' EDUCATIVE-DIDATTICHE

- + Educazione religiosa con specifico Progetto annuale condiviso dal Collegio Docenti
- + Percorsi educativo/didattici, strutturati in Unità di Apprendimento, previsti per la
 - o realizzazione del “Progetto Curricolare annuale”
- + Uscite didattiche e visite a musei per i bambini di 5 anni
- + Laboratorio di attività psico-motoria, coordinato da esperto, per Grandi – Mezzani – Piccoli in gruppi separati
- + Laboratorio di gioco in inglese “ENGLISH FOR FUN” per i bambini di 4 anni
- + Laboratori per i bambini di 5 anni :
 - Inglese - Laboratorio annuale con insegnante madrelingua
 - Musica - Laboratorio annuale con docente dell'Istituto
 - Teatro - Laboratorio con docente dell'Istituto (svolto da metà anno, in vista del Saggio di fine anno scolastico)
 - Educazione stradale condotto dalla Polizia locale, a tempo determinato
- + Laboratorio di lettura annuale ... “Porta una fiaba da condividere”

Nell'arco dell'anno vengono prese in considerazione iniziative offerte dal territorio che siano coerenti con il Progetto Curricolare annuale

Le 5 Sezioni sono eterogenee e accolgono bambini di 3, 4, 5 anni.

PROGETTI

1) ACCOGLIENZA

- + Incontri nel mese di Giugno (2 giorni) dedicati all'accoglienza dei nuovi iscritti e dei loro genitori per una reciproca conoscenza, preceduti da un incontro riservato ai soli genitori, per presentare la nostra scuola , illustrare: regolamento, POF, giornata tipo, e condividere preoccupazioni e timori

- ✚ Opuscoli informativi, dati ai genitori, per facilitare l'inserimento e la ricomposizione del gruppo all'inizio di ogni anno scolastico.
- ✚ Primi giorni dell'anno scolastico dedicati solo a Mezzani e Grandi e successivamente inserimento graduale dei nuovi iscritti.

2) SAGGIO DI FINE ANNO SCOLASTICO

- Riservato al Gruppo Grandi come "Saluto" alla Scuola dell'Infanzia. Il contenuto del saggio fa riferimento al progetto curricolare svolto nell'anno.

3) CONTINUITA'

- Nel mese di Maggio sono previsti incontri ed attività che coinvolgono il Gruppo "Grandi", con gli alunni e le Insegnanti della Scuola Primaria del nostro Istituto.

4) SOLIDARIETA'

Ogni anno vengono scelti due progetti di solidarietà, da attuare con la collaborazione delle famiglie: in Ottobre (mese Missionario) e in Quaresima.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

- Ore **08.15 - 09.00** Accoglienza dei bambini
- Ore **09.00 - 11.30** Attività in sezione o in laboratorio
- Ore **11.00 - 11.45** Rotazione delle Sezioni per l'igiene personale e apparecchiatura
- Ore **11.45 - 13.00** Pranzo
- Ore **13.00 - 14.00** Gioco libero e guidato dalle insegnanti/uscita intermedia
Riposo per i piccoli (3 anni)
- Ore **14.00 - 15.15** Attività in Sezione o in Laboratorio – Riposo per i piccoli
- Ore **15.15 - 15.30** Riordino della Sezione
- Ore **15.30 - 16.00** Uscita

SERVIZI

- + Possibilità d'ingresso anticipato alle ore 7.45 (servizio incluso nella retta)
- + Possibilità del tempo prolungato fino alle ore 18.00 (servizio escluso dalla retta)
- + Mensa interna gestita da Euroristorazione, società specializzata in servizi di ristorazione
- + Insegnante di inglese madrelingua
- + Insegnante di musica
- + Insegnante di teatro

SPAZI SEZIONE

In ogni sezione sono presenti:

- + Angolo della preghiera
- + Angolo del gioco simbolico (travestimenti, cucina, bambole ecc.)
- + Angolo della biblioteca
- + Angolo grafico pittorico
- + Angolo morbido con tappeto
- + Angolo delle attività guidate (calendario, appello, conversazione)
- + Angolo del gioco semi-strutturato (tombole, puzzle, costruzioni ecc.)

FESTE ORGANIZZATE DALLA SCUOLA

- 1) **FESTA DI S.LUCIA** Momento di festa organizzato dalle Insegnanti
- 2) **FESTA DI CARNEVALE** Riservata ai bambini con maschere ispirate al Progetto curricolare annuale
- 3) **FESTA DI S. ANGELA** Pesca per i bambini organizzata in collaborazione con le Rappresentanti di Sezione e il contributo di tutti i genitori
- 4) **FESTA DI FINE ANNO** Giornata speciale di giochi organizzati all'aperto dalle insegnanti.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Tutte le componenti di questa comunità educante –docenti, allievi e famiglie – sono chiamate a condividere le responsabilità dell'azione formativa contribuendo , ciascuno con il proprio ruolo, all'esito positivo del percorso scolastico (cfr. Patto educativo di corresponsabilità).

Sono momenti istituzionali di confronto tra scuola e famiglia:

- ✚ Le assemblee di inizio anno (Settembre-Ottobre) nelle quali viene illustrata la programmazione e si procede all'elezione dei rappresentanti di classe.
- ✚ I consigli di Intersezione, aperti alla componente dei genitori (tre all'anno)
- ✚ i colloqui individuali, a cadenza mensile
 - Tuttavia, per necessità particolari, è possibile, previo appuntamento, incontrare il coordinatore didattico e i docenti anche al di fuori di tali momenti.

PERSONALE

Nella Scuola operano:

- + 1 coordinatore didattico
- + 2 insegnanti per ogni Sezione
- + 2 ausiliarie
- + 1 insegnante di inglese
- + 1 insegnante di musica
- + 1 insegnante di teatro
- + personale di segreteria didattica
- + personale dell'ufficio amministrativo

SPAZI E STRUTTURE

La struttura scolastica è ampia ed accogliente, ricca di verde e rispondente alle vigenti norme di sicurezza.

L'edificio adibito a Scuola dell'Infanzia è strutturato su due piani:

- + **Piano terra:** spogliatoio, sala giochi, servizi igienici, atrio-gioco, due refettori, chiesa, teatro.
- + **Primo piano:** cinque aule, servizi igienici, sala giochi, sala di riposo per i piccoli, aula laboratori, sala video e riunioni
- + **All'esterno ampio giardino.**